



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: 3º A, 3º B ANA PAULA e 3º C SIRLEI

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 1 A 5 DE MARÇO DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no CADERNO de acordo com as orientações do roteiro e da professora. Ele terá o período de 1 a 5 de março para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Vídeo ou áudio do professor

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar?

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de textos (poema). Rimas, separação silábica e produção escrita (lista).

Matemática: Atividades envolvendo números de 0 a 30. Situações problemas envolvendo o raciocínio da adição e subtração, operações de adição e subtração simples.

Para que vamos estudar?

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa, separar as palavras em sílabas corretamente sempre que necessário, identificar rimas e escrever corretamente e com coerência, sendo capaz de transmitir informações e mensagens por escrito.
- Resolver situações problemas envolvendo o raciocínio da adição e da subtração, resolvendo atividades envolvendo a numeração de até 30, resolver operações de adição e subtração.

Como vamos estudar os conteúdos?

- **Organizando seus estudos!**
- **Realizando, todas as atividades propostas do roteiro no caderno com capricho.**
- **Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos.**

Como vamos registrar o que aprendemos?

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar e situações problemas.

ROLÂNDIA, 1 DE MARÇO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA COM ATENÇÃO:

A BARATA

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É UMA SÓ!

AH, AH, AH, OH, OH, OH
ELA TEM É UMA SÓ!

AH, AH, AH, OH, OH, OH
ELA TEM É UMA SÓ!

A BARATA DIZ QUE TEM
UM SAPATO DE FIVELA
É MENTIRA DA BARATA
O SAPATO É DA IRMÃ DELA!

AH, AH, AH, OH, OH, OH
O SAPATO É DA IRMÃ DELA!

A BARATA DIZ QUE TEM
UM ANEL TODO DE OURO
É MENTIRA DA BARATA
ESSE ANEL É DO BESOURO!

AH, AH, AH, OH, OH, OH
ESSE ANEL É DO BESOURO!



2- AGORA, OBSERVE AS PALAVRAS DE CADA QUADRO E RESPONDA O QUE SE PEDE:

A) DE ACORDO COM O POEMA, A BARATA É _____.

MAL-EDUCADA – CUIDADOSA - MENTIROSA

B) COPIE O NOME DOS OBJETOS QUE A BARATA DIZ QUE TEM:

CHINELO – SAIA – BOLSA – CALÇA – SAPATO – COLAR – ANEL – CASACO

C) ENTRE AS COISAS QUE A BARATA DIZ QUE TEM, QUAL É A MAIS VALIOSA? POR QUÊ?

D) PROCURE NO POEMA UMA PALAVRA QUE RIME COM:

- FILÓ - _____
- FIVELA - _____
- OURO - _____

MATEMÁTICA

1- FAÇA NÚMEROS DE 0 A 30 CONTANDO DE 1 EM 1:

2- COLOQUE MAIS 5 NÚMEROS EM CADA SEQUÊNCIA:

A) 12 – 14 – 16 – _____ - _____ - _____ - _____ - _____

B) 1 – 3 – 5 – _____ - _____ - _____ - _____ - _____

C) 0 – 5 – 10 – _____ - _____ - _____ - _____ - _____

D) 4 – 8 – 12 – _____ - _____ - _____ - _____ - _____

E) 10 – 13 – 16 – _____ - _____ - _____ - _____ - _____

3- COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

_____ 20 _____

_____ 1 _____

_____ 15 _____

_____ 29 _____

_____ 10 _____

_____ 27 _____

ROLÂNDIA, 2 DE MARÇO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- VOLTE NO DIA DE ONTEM E LEIA NOVAMENTE O POEMA “A BARATA”. DEPOIS COMPLETE AS FRASES COM UMA DAS PALAVRAS DOS QUADROS:

A) PALAVRA QUE INDICA UMA PEÇA DE ROUPA DA BARATA: _____

SALA – SAIA – SELO – SINO - SAPO

B) O NOME DO CALÇADO QUE APARECE NO POEMA: _____

SAPO – PASTO – SAPATO – SALA – SACOLA

C) O NOME DA JOIA QUE A BARATA DIZ QUE TEM: _____

PAPEL – ANIL – AZUL – ANEL

D) AGORA QUE VOCÊ JÁ LEMBROU DE TUDO QUE A BARATA DIZ QUE TEM, LIGUE AS DUAS COLUNAS:

ANEL

SAIA

SAPATO

FILÓ

FIVELA

OURO

E) OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO:

BARATA – BESOURO – FIVELA – MENTIRA – SAPATO

AGORA, COPIE A PALAVRA QUE TEM DENTRO DELA AS PALAVRAS INDICADAS:

- PATO: _____
- VELA: _____
- OURO: _____
- BAR: _____
- TIRA: _____

MATEMÁTICA

VOCÊ JÁ ESTUDOU E JÁ CONHECE O MATERIAL DOURADO, MAS VAMOS RELEMBRAR!

NO MATERIAL DOURADO CADA  EQUIVALE A UMA UNIDADE. ASSIM:

$$\text{1 cube} = 1$$

$$\text{2 cubes} = 2$$

$$\text{3 cubes} = 3$$

$$\text{4 cubes} = 4$$

$$\text{5 cubes} = 5$$

$$\text{6 cubes} = 6$$

$$\text{7 cubes} = 7$$

$$\text{8 cubes} = 8$$

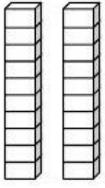
$$\text{9 cubes} = 9$$



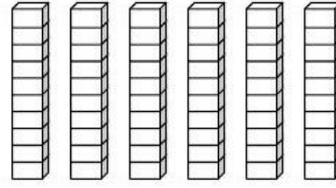
E CADA  EQUIVALE A 1 DEZENA OU 10 UNIDADES. ASSIM:



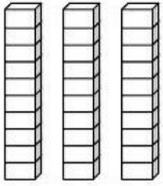
= 10



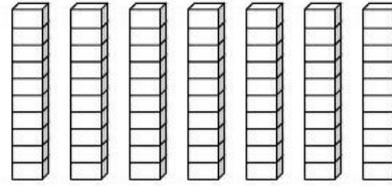
= 20



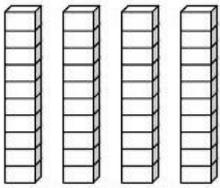
= 60



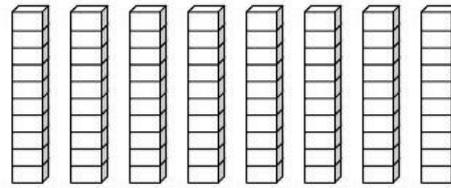
= 30



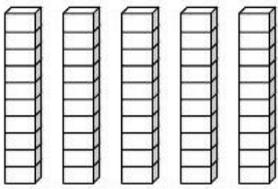
= 70



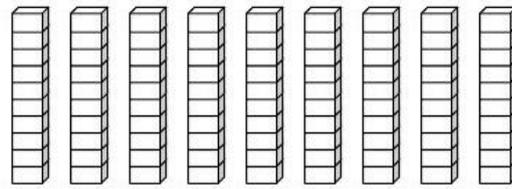
= 40



= 80

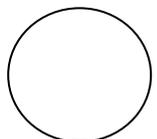
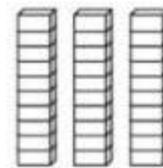
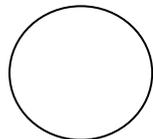
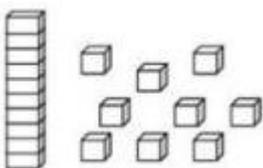
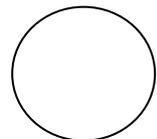
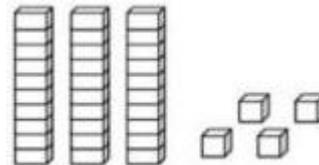
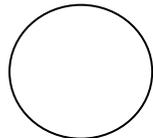
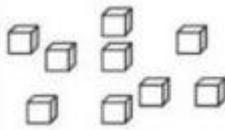
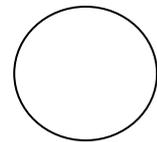
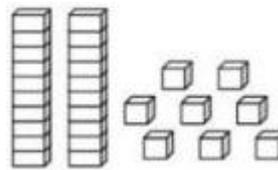
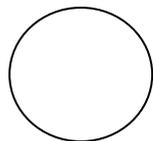
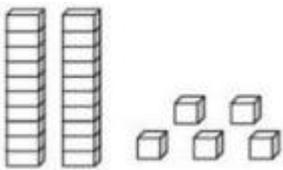


= 50



= 90

1- AGORA QUE VOCÊ JÁ RELEMBROU, ESCREVA NOS CÍRCULOS OS NÚMEROS QUE ESTÃO SENDO REPRESENTADOS ATRAVÉS DESSE MATERIAL:



2- COMPONHA OS NÚMEROS COMO NO MODELO:

29 = 20 + 9 OU 2 DEZENAS E 9 UNIDADES.

17 = _____

20 = _____

12 = _____

26 = _____

3- AGORA, FAÇA O CONTRÁRIO, IGUAL AO MODELO:

1 DEZENA + 3 UNIDADES = 10 + 3 = 13

2 DEZENAS + 5 UNIDADE = _____ = _____

1 DEZENA + 4 UNIDADES = _____ = _____

3 DEZENAS + 0 UNIDADE = _____ = _____

1 DEZENA + 9 UNIDADES = _____ = _____

ROLÂNDIA, 3 DE MARÇO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- ANALISE A ESCRITA DAS PALAVRAS E COMPLETE O QUADRO:

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	NÚMERO DE SÍLABAS	NÚMERO DE LETRAS
BARATA			
BESOURO			
FIVELA			
MENTIRA			
SAPATO			

A) OBSERVE O QUADRO ACIMA E COPIE AS PALAVRAS QUE TÊM 6 LETRAS:

B) QUANTAS SÍLABAS CADA UMA DESSAS PALAVRAS TÊM? _____

C) AGORA, COPIE AS PALAVRAS QUE TÊM 7 LETRAS:

D) QUANTAS SÍLABAS ESSAS PALAVRAS TÊM? _____

E) AS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA TÊM O MESMO NÚMERO DE LETRAS? _____

F) AS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA TÊM O MESMO NÚMERO DE SÍLABAS? _____

G) EXISTEM SÍLABAS COM MAIS DE UMA VOGAL? _____

H) EXISTEM SÍLABAS COM MAIS DE UMA CONSOANTE? _____

I) OBSERVE AS SÍLABAS ABAIXO E FORME PALAVRAS:



- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____
- 11- _____
- 12- _____
- 13- _____
- 14- _____
- 15- _____
- 16- _____

MATEMÁTICA

1- OBSERVE OS NÚMEROS DO RETÂNGULO ABAIXO:

30 – 0 – 15 – 27 – 5 – 19 – 9 – 29 – 13 – 10

A) COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE:

B) COLOQUE-OS EM ORDEM DECRESCENTE:

C) QUAL É O MAIOR? _____

D) QUAL É O MENOR? _____

E) QUAL REPRESENTA 1 DEZENA? _____

F) QUAL REPRESENTA MEIA DEZENA? _____

G) ESCREVA-OS POR EXTENSO:

30 - _____

0 - _____

15 - _____

27 - _____

5 - _____

19 - _____

9 - _____

29 - _____

13 - _____

10 - _____

ROLÂNDIA, 4 DE MARÇO DE 2021.

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Março de 2021.

ALUNO (A): TURMA: 3º

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: O PONTO E AS CORES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- RECONHECER E EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (O PONTO E AS CORES) E, SEU

USO EM COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS;

- EXPERIMENTAR PROCEDIMENTOS DE DESENHO E PINTURA LIVRE;

COMO VAMOS ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS

ATIVIDADES.

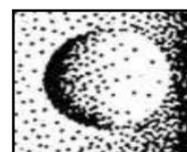
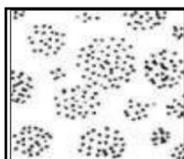
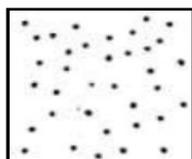
COMO VAMOS REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS,

COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

RECORDANDO: O PONTO É A BASE DE TUDO NA PRODUÇÃO ARTÍSTICA, ASSIM COMO AS LINHAS, AS FORMAS, AS CORES, AS TEXTURAS, (...). E, VAMOS ESTUDAR CADA UM DESSES ELEMENTOS, COMEÇANDO PELO PONTO. POIS, ELE PODE DEFINIR IMAGENS DE ACORDO COM SUA DISTRIBUIÇÃO, ORA MAIS DISPERSOS, ORA MAIS CONCENTRADOS, VEJA:



ATIVIDADE: AGORA, USE TODA A SUA CRIATIVIDADE E PRODUZA UM DESENHO A PARTIR DO PONTO NO CENTRO DA FOLHA (PODE SER UM OBJETO, UMA PERSONAGEM, UM LUGAR, UM ANIMAL, O QUE A SUA IMAGINAÇÃO QUISER). DEPOIS, PREENCHA-O COM PONTINHOS COLORIDOS DEFININDO ASSIM SUA ARTE.



EDUCAÇÃO FÍSICA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

1- O que vamos aprender: SAUDE E QUALIDADE DE VIDA

Aspectos relacionados à saúde – Hábitos alimentares.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

- Apresentar a importância de hábitos saudáveis relacionados à alimentação para a vida cotidiana e práticas corporais.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- OUVIR O WHATSAPP DO PROFESSOR.
- CONVERSA SOBRE TIPOS DE ALIMENTOS QUE CONSOMEM.
- O QUE É HÁBITO ALIMENTAR??

PROPOSTA 1- LEIA O TEXTO ABAIXO:

“**HÁBITO ALIMENTAR**, É A FORMA COMO AS PESSOAS USAM OS ALIMENTOS”. O USO DO ALIMENTO INCLUI ETAPAS QUE VÃO DESDE A SUA PRODUÇÃO, SELEÇÃO E AS FORMAS DE PREPARO E DE CONSUMO DESSES ALIMENTOS. TUDO ISSO DEPENDE DA CULTURA DE CADA PESSOA, POIS UM MESMO ALIMENTO PODE SER PREPARADO E CONSUMIDO DE DIFERENTES FORMAS. POR EXEMPLO, O PEIXE QUE EM ALGUMAS CULTURAS É CONSUMIDO CRU E EM OUTRAS NÃO. NO BRASIL UM HÁBITO ALIMENTAR SUPER COMUM É COMER FEIJÃO COM ARROZ. VOCÊ SABIA QUE ESSE É UM ÓTIMO HÁBITO? PORÉM LEMBRE-SE QUE É MUITO IMPORTANTE QUE OS NOSSOS HÁBITOS ALIMENTARES INCLUAM ALIMENTOS VARIADOS E SAUDÁVEIS.

PROPOSTA2- VIDEO - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZIQELILRRTK](https://www.youtube.com/watch?v=ziqelilrrtk)

VOCES NOTARAM OS GRUPOS DOS ALIMENTOS?

- **CARBOIDRATOS – ENERGÉTICOS**
- **PROTEÍNAS –**
- **VTAMINAS – FRUTAS E VERDURAS**
- **GORDURAS**

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O VÍDEO NOS MOSTROU A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, NO CADERNO VOCE DEVERÁ COLOCAR:

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FISICA

DATA ____/____/____

ESCREVA UMA FRASE SOBRE TER O BENEFÍCIO DE TERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://youtu.be/zMdg9jSaNLg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E APRESENTAÇÕES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E APRENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM CUMPRIMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES OBSERVANDO A GRAVURA.

- PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

- PRONUNCIAR OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS:



OI ! OLÁ!

WHAT'S YOUR NAME? MY NAME IS PAUL.

QUAL O SEU NOME? MEU NOME É PAUL.

MY NAME IS ROBERT. MEU NOME É ROBERT.

DATE: MARCH/_____/2021.

INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 3ºANO_____

1 - NOW, INTRODUCE YOURSELF WITH THE CORRECT GREETINGS: (AGORA, COMPLETE COM SEUS DADOS PESSOAIS E RESPONDA CADA SAUDAÇÃO)

HELLO! WHAT'S YOUR NAME?(OLÁ QUAL O SEU NOME?)

HI. MY NAME IS _____

(OLÁ. MEU NOME É....)

I LIVE IN _____

(EU MORO EM.....)

GOOD MORNING! (BOM DIA) _____

GOOD AFTERNOON! (BOA TARDE) _____

GOOD NIGHT! (BOA NOITE) _____

ROLÂNDIA, 5 DE MARÇO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS COM, NO MÍNIMO, 10 NOMES DE ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE:

1- _____

3- _____

5- _____

7- _____

9- _____

11- _____

13- _____

15- _____

17- _____

19- _____

2- _____

4- _____

6- _____

8- _____

10- _____

12- _____

14- _____

16- _____

18- _____

20- _____

MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS CONTINHAS:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 2 & 0 \\ \hline + & 1 & 7 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 1 & 3 \\ \hline + & & 5 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline & 8 \\ \hline + & 2 & 1 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 1 & 6 \\ \hline + & 1 & 3 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 3 & 4 \\ \hline - & 1 & 2 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 2 & 6 \\ \hline - & 1 & 5 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 3 & 4 \\ \hline - & & 4 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 2 & 7 \\ \hline - & 1 & 0 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

2- LEIA OS PROBLEMINHAS COM ATENÇÃO E RESOLVA-OS:

A) PATRÍCIA ESTVA LENDO UM LIVRO DE 28 PÁGINAS. ELA JÁ LEU 13 PÁGINAS.
QUANTAS PÁGINAS AINDA PRECISA LER?

R. PATRÍCIA AINDA PRECISA LER _____ PÁGINAS.

B) JONAS TINHA 15 FIGURINHAS. GANHOU MAIS 14 DE SEU IRMÃO. COM QUANTAS
FIGURINHAS JONAS FICOU?

R. JONAS FICOU COM _____ FIGURINHAS.

BOM FIM DE SEMANA!